



KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

2 POSĖDIS

SPRENDIMAS

DĖL KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016-2020 M. BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO

2016 m. vasario 25 d. Nr. TS-61

Kaunas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2015 m. lapkričio 12 d. raštą Nr. SR-5274 „Dėl mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano 2016–2020 m. rengimo“, Kauno rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a** :

Patvirtinti Kauno rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrąjį planą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos teisė akto nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Valerijus Makūnas

PATVIRTINTA
Kauno rajono savivaldybės tarybos
2016 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. TS-61

KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 M. BENDRASIS PLANAS

Kauno rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrasis planas reglamentuoja Kauno rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybės) bendrojo ugdymo mokyklų vykdomų švietimo programų koordinavimą, jų prieinamumo ir įvairovės kaitą, mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, vidaus struktūros pertvarkymo kryptis, terminus ir vykdymą. Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarka vykdoma vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

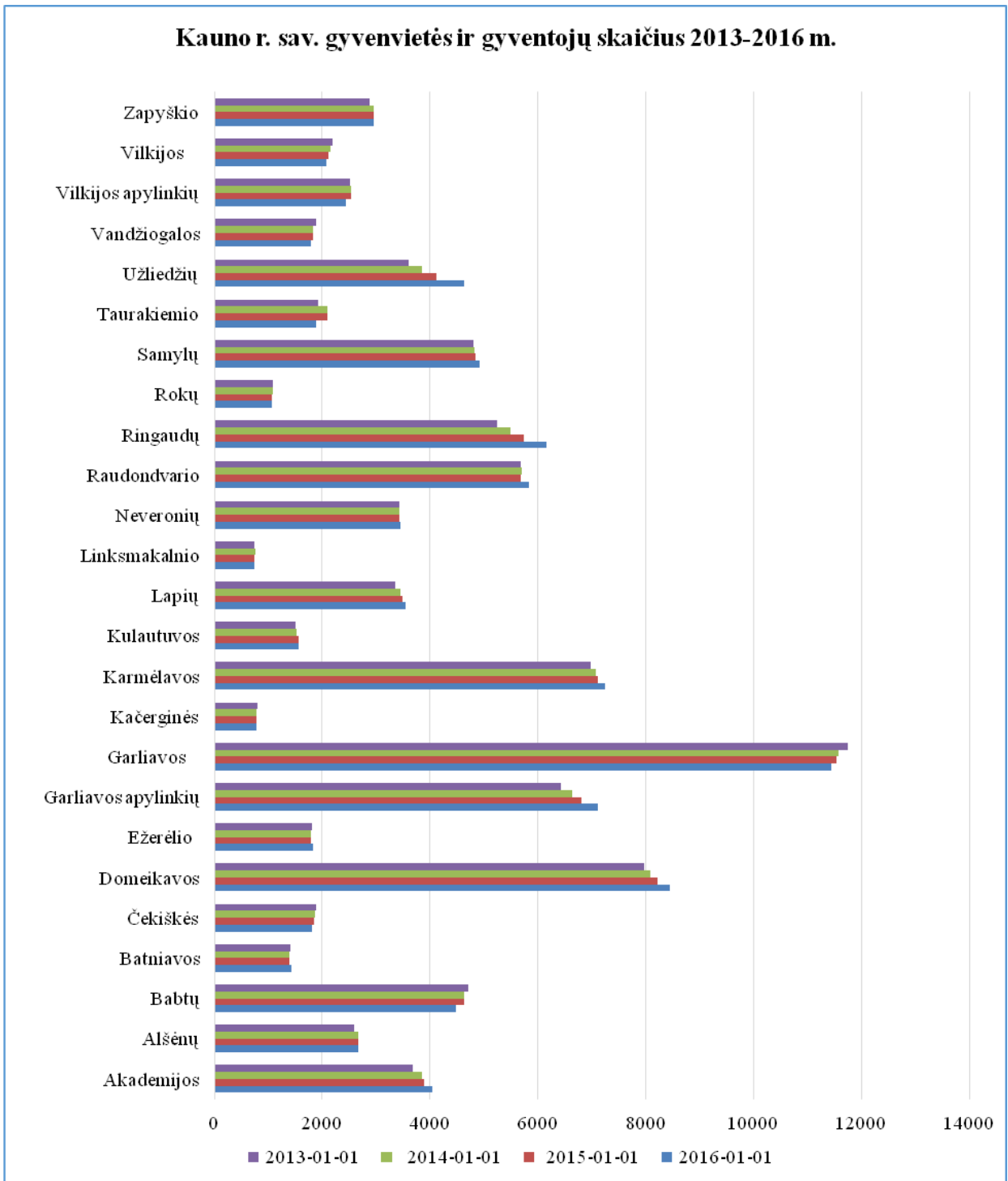
Mokyklų tinklo kūrimo tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, valstybei ir Savivaldybei pakeliamą kainą.

I. KAUNO RAJONO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2013-2015 M. ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

Demografinis ir socialinis kontekstas.

Savivaldybė yra Lietuvos viduryje, išsidėsčiusi aplink Kauno miestą. Savivaldybės plotas – 1496 kv. km. 2016 m. pradžioje Savivaldybėje gyveno 95,5 tūkst. gyventojų. Gyventojų tankumas – 63,8 gyv./kv. km (šalies vidurkis – 45,5). Tai vienas tankiausiai apgyvendintų rajonų Lietuvoje. Savivaldybėje yra 25 seniūnijos, kuriose išsibarstęs 371 kaimas, 9 miesteliai ir 3 miestai.

Kaip rodo seniūnijų duomenys, per pastaruosius trejus metus Savivaldybėje padaugėjo beveik 5 tūkst. gyventojų. Didžiausias prieaugis buvo Užliedžių, Ringaudų, Garliavos apylinkių, Domeikavos seniūnijose. Daugėja gyventojų Akademijos, Karmėlavos, Lapių seniūnijose, o Garliavos, Vilkijos, Vandžiogalos, Babtų, Vilkijos apylinkių, Čekiškės seniūnijose mažta.



Kaip rodo Urbanistikos skyriaus duomenys, didžiausia gyvenamųjų statybų plėtra numatoma Domeikavos, Užliedžių, Vijūkų, Ringaudų, Pyplių, Garliavos apylinkių teritorijose. Čekiškės, Vandžiogalos seniūnijose gyvenamųjų namų statybos nenumatoma.

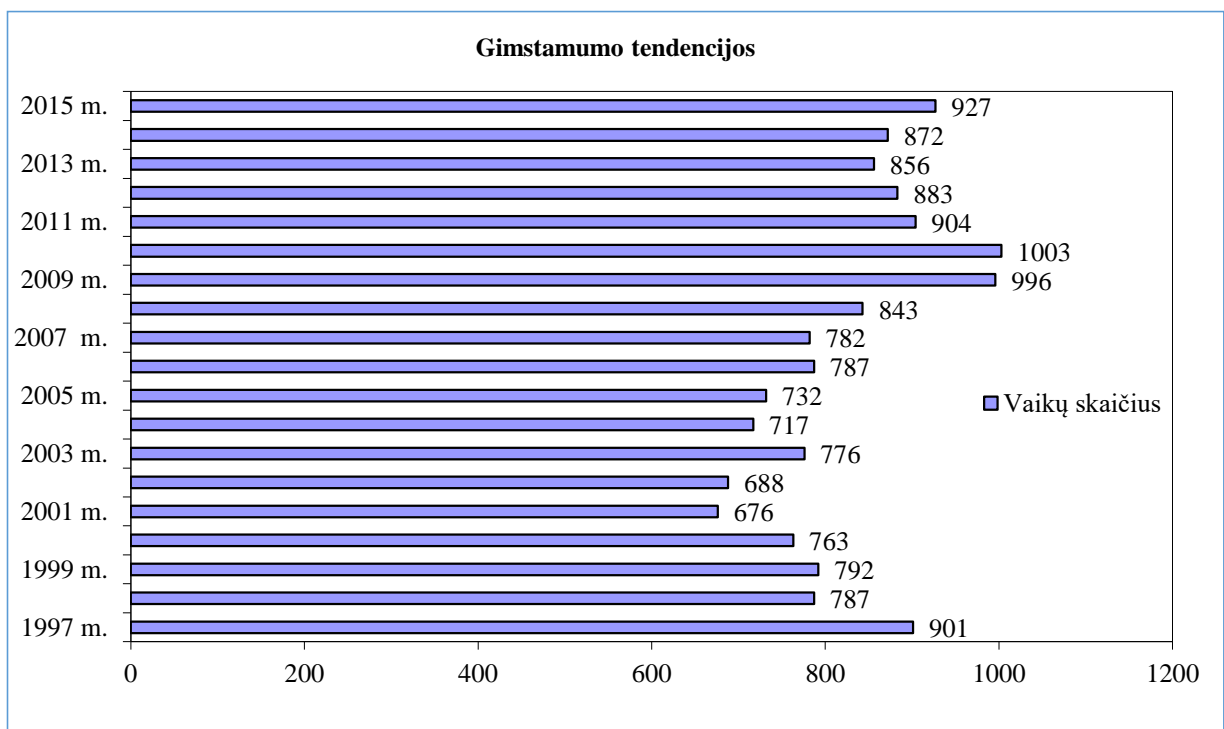
2015 m. 1839 mokiniai gavo nemokamą maitinimą, t. y. 19 proc. visų mokinių (su priešmokyklinio amžiaus vaikais). Šio rodiklio kaita rodo šeimų socialinės ekonominės būklės gerėjimą.

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius

Metai	Mokinių skaičius mokyklose (su priešmokyklinio amžiaus vaikais)	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	Procentai
2011	10431	3262	31,3 %
2012	10145	3149	31,0 %
2013	9724	2466	25,4 %
2014	9568	2060	21,5 %
2015	9727	1839	19,0 %

Vaikų skaičius tūkstančiui gyventojų 2015 m. siekė 198,6, 2014 m. – 202,4, 2013 m. – 205,5, atitinkamas jaunimo skaičius 2015 m. buvo 200,4, 2014 m. – 203,6, 2013 m. – 206,2, t. y. nežymiai mažėja.

Gimstamumo tendencijos. Mažiausiai vaikų rajone gimė 2001 m. (676) ir 2002 m. (688), o daugiausia 2009 m. (996) ir 2010 m. (1003). Per pastaruosius 7 metus rajone gimė vidutiniškai po 920 vaikų.



Šaltinis: Civilinės metrikacijos skyrius

Švietimo įstaigų skaičiaus ir tipų kaita. Savivaldybės taryba šiuo metu yra 52 švietimo įstaigų steigėja.

Ugdymo įstaigos	2013–2014	2014–2015	2015–2016
Ikimokyklinio ugdymo	22 (+2*)	20 (+4*)	19 (+6*)
Daugiafunkcis centras	-	1	1
Mokyklos-darželiai	3	3	3
Pradinės mokyklos	1	1	1
Pagrindinės mokyklos	9	10	10
Vidurinės mokyklos	8	1	-
Gimnazijos	7	11	12
Progimnazijos	-	1	1
Neformaliojo švietimo mokyklos	3	3	3
Sanatorinės mokyklos	2	2	2
Iš viso	55	53	52

*privačios įstaigos

Įgyvendinat Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2013–2015 metų bendrąjį planą buvo įvykdyta daug pokyčių:

2013 m.

- Babtų gimnazijoje įvesta pradinio ugdymo programa (perkelta iš Babtų mokyklos - darželio),
- Babtų mokykla-darželis pertvarkyta į Babtų lopšelių-darželį,
- Garliavos Jonučių vidurinėje mokykloje likviduotas Karkazų skyrius.

2014 m.

- 4 vidurinės mokyklos (Čekiškės Prano Dovydaičio, Neveronių, Vandžiogalos ir Garliavos Jonučių) tapo gimnazijomis,
- Ežerėlio ir Kulautuvos vidurinės mokyklos pertvarkytos į pagrindines mokyklas ir artimiausių gimnazijų (Akademijos Ugnės Karvelis ir Raudondvario) vidurinio ugdymo skyrius,
- Garliavos Jonučių vidurinė mokykla reorganizuota skaidymo ir dalijimo būdu į Garliavos Jonučių gimnaziją ir Garliavos Jonučių progimnaziją,
- Garliavos Juozo Lukšos gimnazijoje baigta vidaus struktūros pertvarka – gimnazija tapo keturmete,
- Mastaičių pagrindinė mokykla su Pažerų skyriumi prijungta prie Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos, pertvarkytos iš vidurinės mokyklos,

- Saulėtekio Antano Mackevičiaus pagrindinė mokykla prijungta prie Vilkijos gimnazijos, likviduotas Daugėliškių skyrius,
- įsteigtas Kačerginės daugiafunkcis centras,
- Batniavos darželis perkeltas į Batniavos pagrindinę mokyklą.
2015 m.
- Piliunos vidurinė mokykla tapo gimnazija,
- Kulautuvos vaikų sanatorinė mokykla ir Kačerginės vaikų sanatorijos „Žibutė“ mokykla tapo pagrindinėmis.

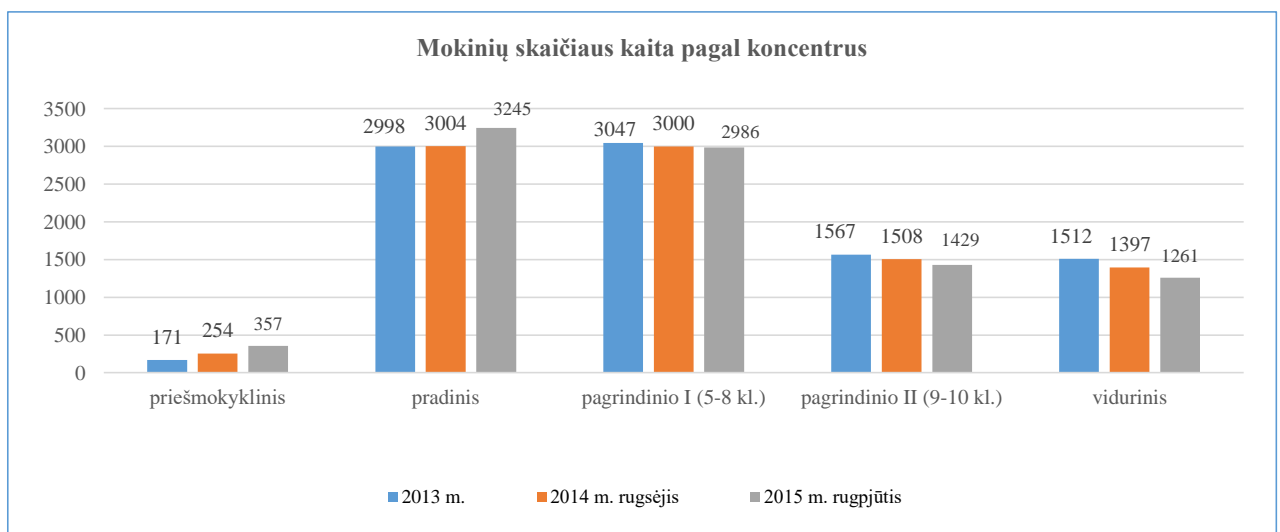
2015–2016 m. m. 19-oje bendrojo ugdymo mokyklų teikiamos priešmokyklinio ugdymo paslaugos ir net 12-oje – ikimokyklinio. Savivaldybės ugdymo įstaigose iš esmės sudarytos sąlygos privalomam priešmokykliniam ugdymui, tačiau ikimokyklinio ugdymo poreikis vis dar netenkinamas.

Sudarytos suaugusiųjų mokymosi sąlygos. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos Garliavos Jonučių gimnazijos ir Garliavos Jonučių progimnazijos suaugusiųjų klasėse (kasmet mokosi apie 120 mokinių).

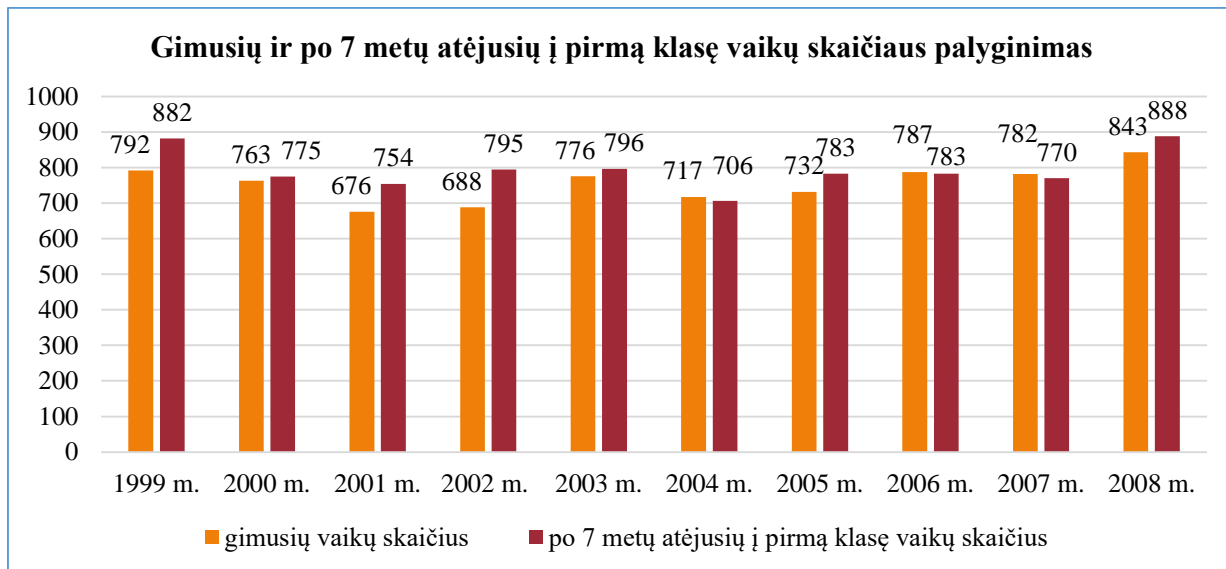
Savivaldybėje veikia trys neformaliojo švietimo mokyklos: Garliavos meno, Sporto, Dziudo ir jojimo sporto mokyklos. Jas lanko apie 14 proc. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.

Mokinių skaičiaus kaita.

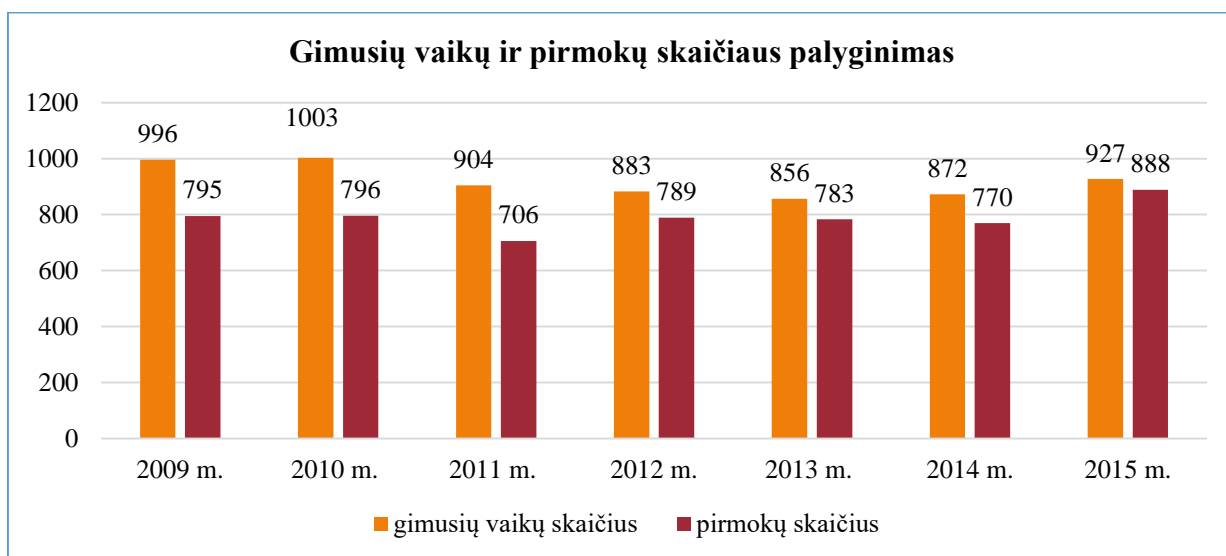
Mokinių Savivaldybės mokyklose kasmet mažėja nuo 2003 m.. Nuo 2011 iki 2015 m. 1–12 klasių mokinių sumažėjo 695, t. y. 7,3 proc. (buvo prognozuotas 3,7 proc. mažėjimas). Bendras mokinių skaičius mažėja dėl vyresniųjų klasių mokinių mažėjimo. 5–8 klasėse padėtis stabilizuojasi, o pradinėse klasėse mokinių jau daugėja: šįmet mokosi 118 pirmokų daugiau nei pernai, o 1–4 klasėse – 81 mokiniu daugiau nei 9–12 klasėse.



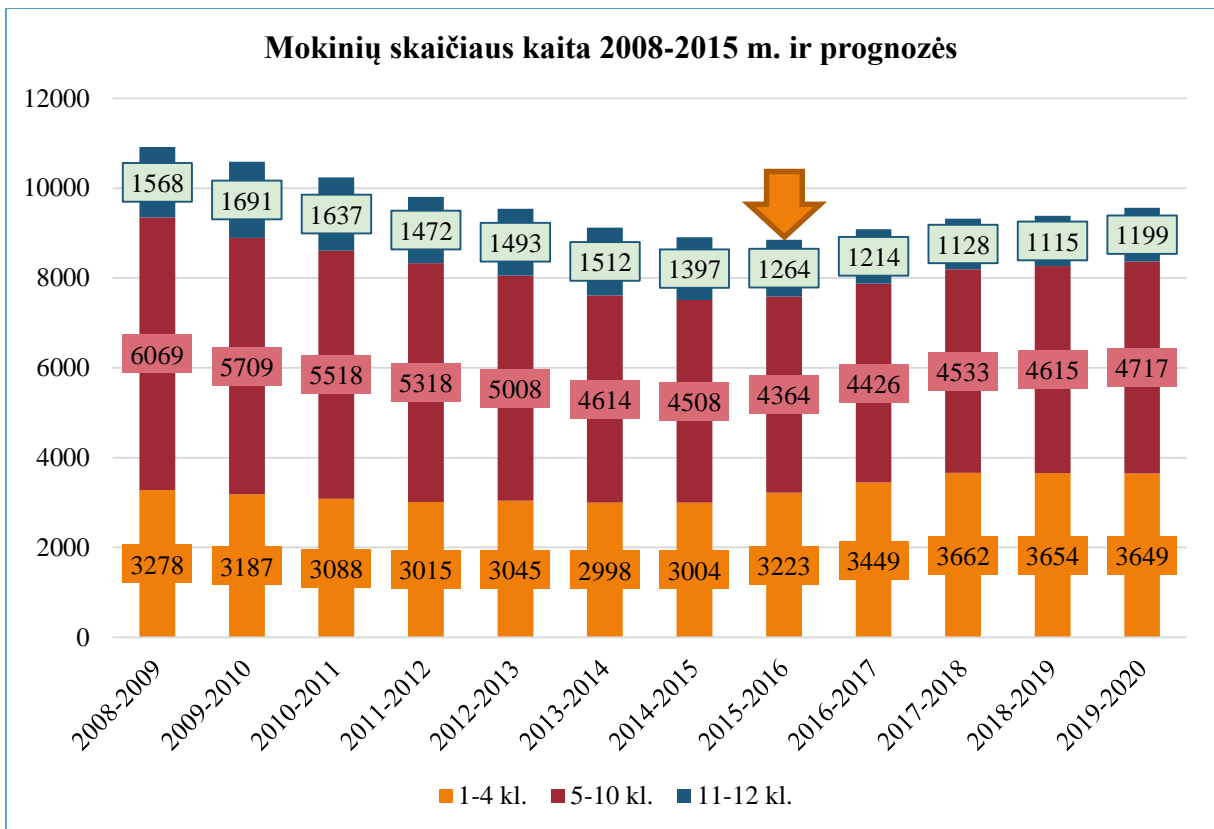
Nuo 1999 m. iki 2008 m. gimė 7556 vaikai, o po 7 metų mokyklą pradėjo lankyti 7932 pirmokai, t. y. 376 vaikais, arba 5 proc., daugiau nei gimė (2008 m. gimusieji į pirmą klasę atėjo 2015 m.).



Per pastaruosius 7 metus (2009–2015 m.) savivaldybėje gimė 6441 vaikas, o per tuos metus lankyti mokyklą pradėjo 5527 vaikai, t. y. vidutiniškai rajone gimė 16,5 proc. vaikų daugiau nei pastaraisiais metais atėjo į pirmąją klasę. Taigi, galima prognozuoti, kad pirmos klasės mokinių skaičius artimiausiais metais augs beveik penktadaliu, ypač 2016 ir 2017 metais.



Į Savivaldybės mokyklų 9 (1g) klases 2013–2015 m. atėjo apie 10 proc., mokinių mažiau nei baigė 8 klases. Dauguma jų renkasi arti esančio Kauno miesto gimnazijas. Palyginus mokinių, 2013–2015 metais baigusių 10 (2g) klasę ir tęsiančių mokslą gimnazijų 3g klasėse, duomenis, galima teigti, kad savivaldybės mokyklose tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą vidutiniškai 81,4 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą (2008–2011 m. buvo 77,5 proc.).



Pagal turimus duomenis galima prognozuoti, kad mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, kasmet dar mažės iki 2018 m. Bendras mokinių skaičius turėtų pradėti didėti nuo kitų mokslo metų. Nuo 2016–2017 m. m. bendrojo ugdymo mokyklose mokysis daugiau vaikų pagal privalomą priešmokyklinio ugdymo programą – seniūnijose deklaruota virš 1090 šio amžiaus vaikų, iš jų 772 lanko ugdymo įstaigas.

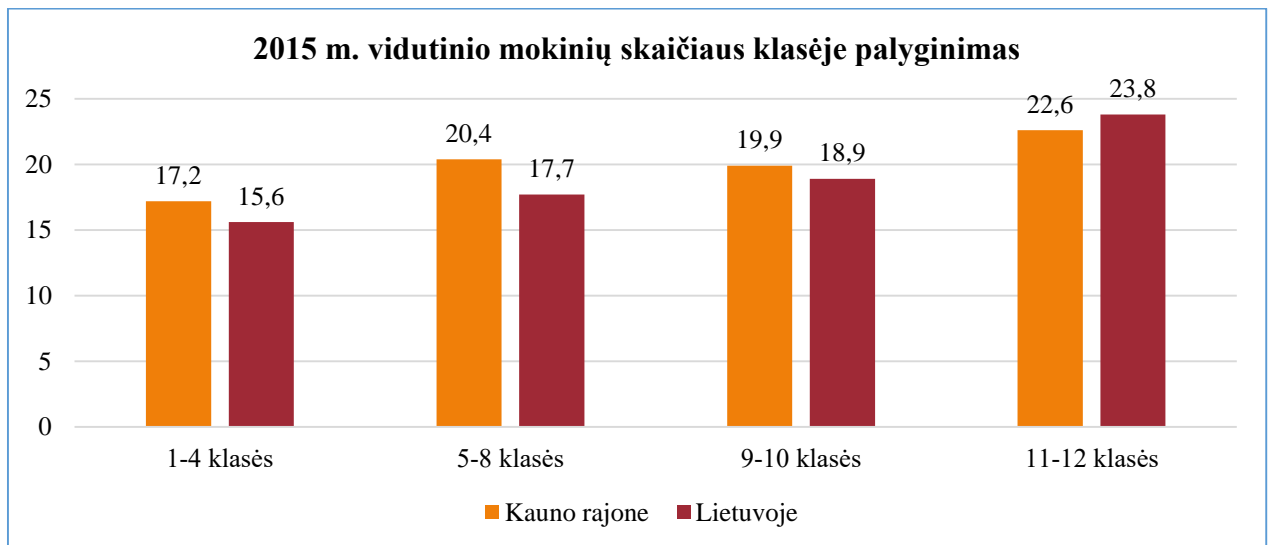
Mažėjant mokinių skaičiui 2012–2014 m. buvo reorganizuotos Viršužiglio, Saulėtekio Antano Mackevičiaus pagrindinės mokyklos, 2015 m. nebeliko mokinių Girininkų pagrindinėje mokykloje. Jungtinės klasės pagrindinio ugdymo programoje šiuo metu dar yra Kačerginės (2 klasių komplektai), Batniavos ir Panevėžiuko (po 1 klasių komplektą) pagrindinėse mokyklose. Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazijos Liučiūnų skyriuje ir Zapyškio pagrindinės mokyklos Altoniškių skyriuje mokosi tik po 12 mokinių (po 2 jungtinius klasių komplektus).

Klasės komplektų ir vidutinio mokinių skaičiaus klasėje pokytis. 2015–2016 m. m. 8851 1–12 klasių mokiniai mokosi 444 klasių komplektuose. Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte – 19,9 (2011–2012 m. m. buvo 20,1). Nuo 2011 m. iki 2015 m. sumažėjo 44 klasių komplektais, t. y. 9 proc., o mokinių – 10,7 proc. (-946). Taigi, vidutinis bendrojo ugdymo klasės komplekto mokinių skaičius savivaldybės mokyklose truputį sumažėjo, bet dar yra didesnis už šalies vidurkį (19,7).

Klasės komplektų ir vidutinio mokinių skaičiaus klasėje pokytis

Mokinių skaičius			Klasių komplektų skaičius			Vidutinis mokinių skaičius klasėje		
2011	2013	2015	2011	2013	2015	2011	2013	2015
9797	9130	8851	488	453	444	20,1	20,15	19,9

Mažesnis nei Lietuvoje vidutinis mokinių skaičius klasėje tik 11–12 klasėse.



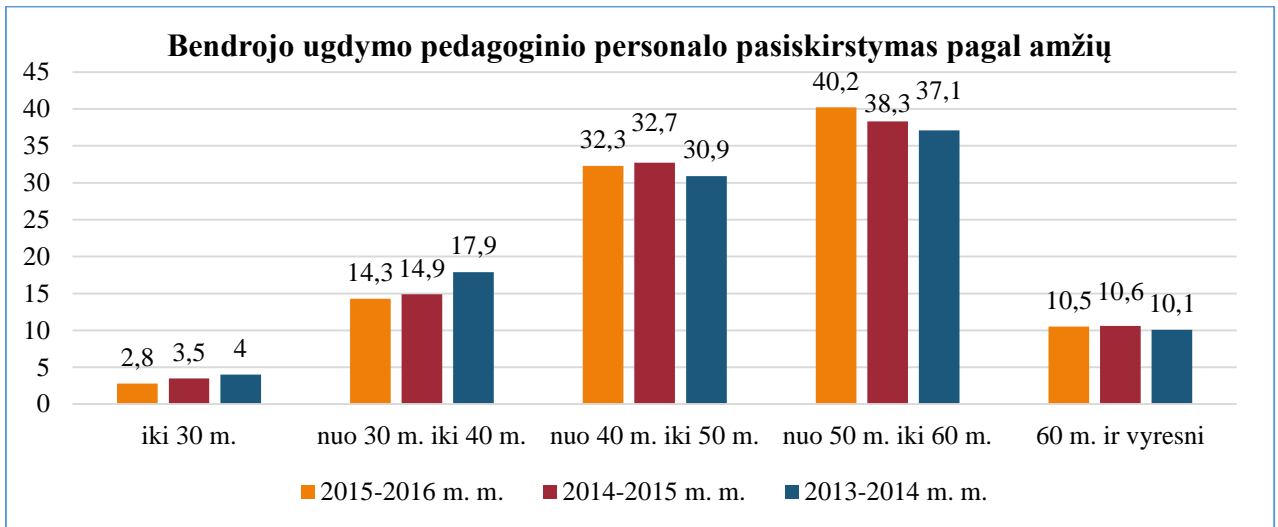
Mokytojai.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirbančiam vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius nuo 2014 m. viršija šio rodiklio šalies savivaldybių mokyklose vidurkį.

Mokinių skaičius, tenkantis vienam mokytojui

Metai	2013	2014	2015
Kauno r.	12,1	12,4	13,1
Lietuvoje	12,1	12,3	12,4

2015–2016 m. m. Lietuvos mokytojų amžiaus vidurkis – 48,6 metai, Savivaldybės 49,5 metai. Savivaldybėje dirba 46 pensinio amžiaus mokytojai, 20 iš jų vyresni nei 65 metai. Pagal švietimo ir mokslo ministerijos pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimo programą 2015 m. atleisti 7 mokytojai pensininkai (ŠMM skyrė 8731 Eur). Programa tęsiama ir šįmet.



Auga vyresnio amžiaus, didesnę darbo stažą turinčių mokytojų skaičius, daugėja dirbančių pensinio amžiaus mokytojų (daugiausia matematikos ir rusų kalbos – po 6).

Pagalbos specialistai. Nors bendras mokinių skaičius mažėja, tačiau daugėja vaikų, kuriems reikalinga specialioji pagalba. Vienai socialinio pedagogo etatinei pareigybei tenkantis mokinių skaičius per 4 metus sumažėjo nuo 509 iki 433, psichologo – nuo 969 iki 896 mokinių, tačiau logopedo padidėjo nuo 70 iki 75 mokinių. Įsteigti 3,25 mokytojo padėjėjo etatai. Iš lentelės duomenų matyti, kad mokyklose specialistų vis dar nepakanka, o esantys specialistai dirba papildintais krūviais, neatitinkančiais Valstybiniuose dokumentuose nustatytų normų. Nauja problema: į mokyklas ateina vis daugiau iš užsienio grįžtančių mokinių, neturinčių lietuvių kabos tarties įgūdžių. Jiems taip pat reikalinga logopedo pagalba.

Vienai etatinei pareigybei tenkančių mokinių skaičiaus atitikimas nustatytoms normoms

27 mokyklos, 9701 mokiny (su PU ir IU*)	Etatų skaičius	Mokinių skaičius, kuriems teikiama pagalba	Vienai etatinei pareigybei tenkantis mokinių skaičius	Mokinių, tenkančių vienai etatinei pareigybei, norma
Logopedai	21	1568	74,7	55-60
Specialusis pedagogas	11,75	330	28	24-30
Psichologas	10,75	Pagal poreikį	896	301-600
Socialinis pedagogas	22,25	Pagal poreikį	433	(nenustatyta)

* PU – priešmokyklinis ugdymas, IU – ikimokyklinis ugdymas

Įgijusieji pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Pagrindinio ugdymo programą (10 kl.) baigusius ir gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus mokinių Savivaldybėje

sumažėjo (nuo 95,9 proc. 2011 m. iki 94,7 proc. 2014 m. (atitinkamai šalies vidurkis sumažėjo nuo 94,7 proc. iki 91,56 proc.). Mokslą tęsė 96,5 proc. dešimtokų, iš jų 88,5 proc. bendrojo ugdymo ir 11,5 proc. profesinėse mokyklose. Abiturientų, gavusių brandos atestatus, dalis taip pat sumažėjo nuo 95 proc. 2011 m. iki 93,5 proc. 2014 m. (atitinkamai šalies vidurkis sumažėjo nuo 96,8 proc. iki 89,3 proc.). 2014 m. mokslą tęsė 74,3 proc. įgijusiųjų vidurinį išsilavinimą, iš jų 55,7 proc. universitetuose, 30,1 proc. kolegijose ir 14,2 proc. profesinėse mokyklose (atitinkamai šalyje tęsė mokslą 67,5 proc. abiturientų, iš jų 55,4 proc. universitetuose, 32,0 proc. kolegijose ir 12,7 proc. profesinėse mokyklose).

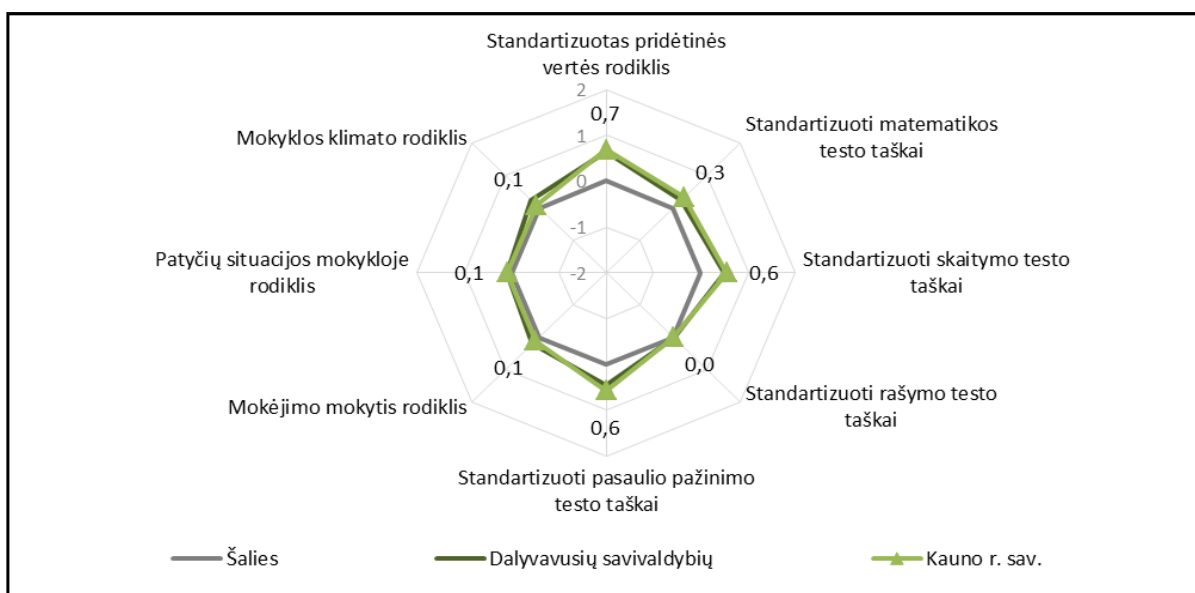
Mokinių rezultatai.

Savivaldybės abiturientų Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai pastaraisiais metais artimi šalies apibendrintiems VBE rodikliams. Daugiausia abiturientų, kaip ir visoje šalyje, neišlaiko lietuvių kalbos ir literatūros (neišlaikymo proc. 15,4 (pernai 13,6), šalies – 10,2) ir matematikos (neišlaikymo proc. 13,1 (pernai 14,6), šalies – 9,3), VBE. Šių egzaminų rezultatai kelia nerimą jau keletą metų iš eilės.

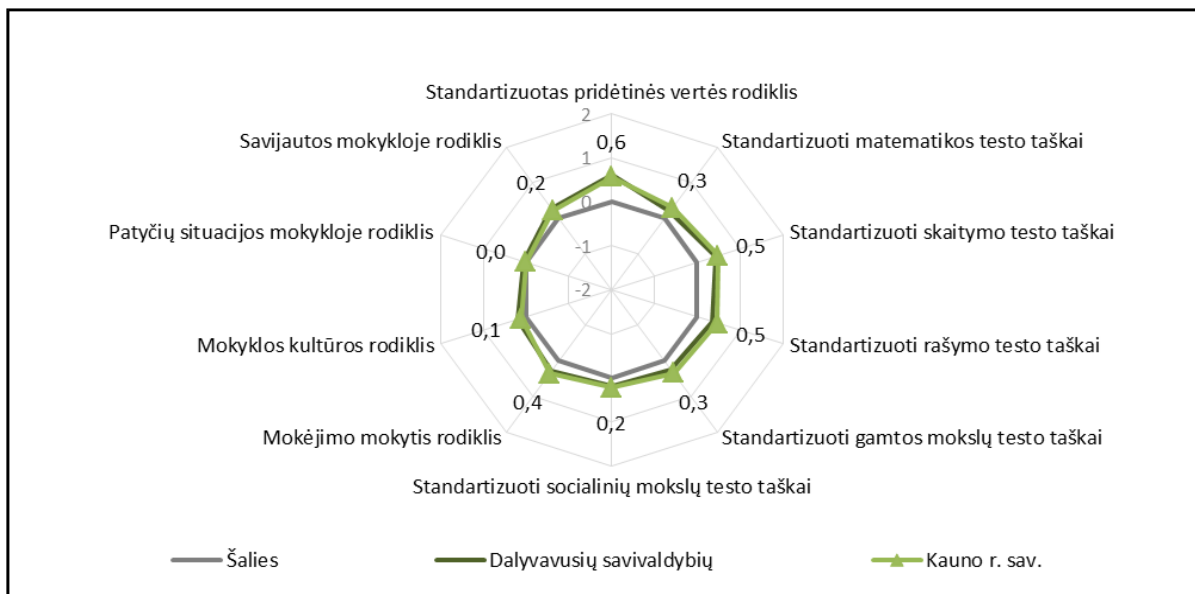
Palyginę tų pačių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus 10 ir 12 klasėje matome, kad PUPP (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas) rezultatai siekia arba viršija Lietuvos vidurkį, todėl ieškoma priežasčių, kodėl VBE rezultatai pastaraisiais metais prastėja.

Savivaldybė jau dvejus metus iš eilės organizuoja Nacionalinio egzaminų centro (NEC) rengiamus Standartizuotus testus (ST) visose Savivaldybės mokyklose. NEC pateikti lyginamieji mokinių ST ir mokinių klausimynų rezultatai rodo, kad mūsų rajono mokinių pasiekimai geresni nei šiuose testavimuose dalyvavusių 42 savivaldybių mokinių rezultatų vidurkis.

Lyginamieji 4 klasės mokinių ST ir klausimynų rezultatai



Lyginamieji 8 klasės mokinių ST ir klausimynų rezultatai



Atlikta mokinių rezultatų analizė rodo, kad rajone akivaizdžiai dideli skirtumai ir tarp mokyklų, ir tarp atskirų mokinių. Daugiau dėmesio nuo 1 iki 12 klasės reikėtų skirti lietuvių kalbai, matematikai, biologijai, istorijai, vykdyti mokinių pažangos stebėseną ir teikti pagalbą žemų ir nepakankamų pasiekimų mokiniams, daugiau dirbti su gabiaisiais, keisti mokinių mentalitetą.

Neformalusis švietimas. 2015 m. neformaliojo švietimo būrelius Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lankė 73 proc. mokinių. Įgyvendinant Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2015 m. rugpjūčio 10 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-883, iš valstybės biudžeto neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) krepšeliui skirtų lėšų nuo 2015 m. spalio mėnesio buvo pradėtos finansuoti NVŠ programos. Vienam vaikui per mėnesį skiriama iki 15 Eur. 885 Savivaldybės mokyklų mokiniai papildomai pasirinko 22 programas, kurioms įgyvendinti panaudota 39825 Eur NVŠ lėšų. Sistemos „pinigai paskui vaiką“ dėka vaikų dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose padidėjo. Pagerėjo Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumas, paslaugų įvairovė, daugiau mokinių įsitraukė į veiklas.

Mokinių vežiojimas. Vykdamas mokyklų tinklo pertvarką labai svarbus mokinių vežiojimo klausimas. 2015 metais kasdien į mokyklas buvo vežiojama apie 3390 Savivaldybės mokinių, iš Savivaldybės biudžeto išleista daugiau kaip 610 tūkst. Eur. Nors bendras mokinių skaičius mažėja, bet reorganizavus mokyklas jų tenka pavėžėti vis daugiau.

Mokinių pavėžėjimo dinamika 2013–2015 m.

Metai	2013	2014	2015
Į mokyklą kasdien vežama mokinių	3320	3360	3390
Iš jų geltonaisiais autobusais	820	840	940
Geltonųjų autobusų	20+1	21+1	22+1

Savivaldybė atnaujino Mokyklinių autobusų programą ir 2015 m. nupirko mokyklinį autobusą, kuris 2016 m. sausio mėn. paskirtas Lapių pagrindinei mokyklai. Programos I-ajame etape 2006 m. buvo nupirkta 10 mokyklinių autobusų. 2015 m. iš ŠMM gautas geltonasis autobusas (19+1) skirtas Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijai vietoj netinkamo eksploatuoti mažesnio (12+1) autobuso. Šiuo metu 19 Savivaldybės mokyklų turi 23 autobusus, iš kurių net 12 yra gauti pagal ŠMM patvirtintą Geltonųjų autobusų programą pertvarkant ar reorganizuojant mokyklą. Geltonieji autobusai naudojami ne tik mokiniams vežti į mokyklą ir iš jos, bet ir ugdomajame procese – mokiniai vežami į ekskursijas, varžybas, įvairius Savivaldybės ir šalies renginius.

Mokyklų materialinės bazės atnaujinimas.

2013–2015 m. didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo įstaigų remontui, ilgalaikio turto įsigijimui. Renovuota Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinė mokykla, kurioje pradinių klasių korpusas pritaikytas ikimokyklinio ugdymo programos vykdymui, Garliavos meno mokykla. Atnaujintose Kačerginės pagrindinės mokyklos bendrabučio patalpose įsteigtas Kačerginės daugiafunkcis centras. Batniavos pagrindinės mokyklos patalpos pritaikytos ikimokyklinio ugdymo organizavimui. Girininkų pagrindinės mokyklos Rokų skyriuje įrengta virtuvė mokinių maitinimui. Įvairūs kapitaliniai remonto darbai atlikti Piliuonos, Neveronių, Karmėlavos Balio Buračo, Raudondvario, Akademijos Ugnės Karvelis, Vandžiogalos, Vilkijos gimnazijose, Garliavos Adomo Mitkaus, Panevėžiuko, Zapyškio pagrindinėse mokyklose, Linksmakalnio, Ilgakiemio, Raudondvario A. ir A. Kriauzų mokyklose-darželiuose.

Iš Europos struktūrinių fondų MTP+ projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“ 3 mokyklos (Garliavos Jonučių progimnazija, Piliuonos vidurinė ir Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinė) gavo kompiuterių ir kitų IKT priemonių už 106 tūkst. Lt (30700 Eur).

Steigiant priešmokyklinio ugdymo grupes bendrojo ugdymo mokyklose (Karmėlavos Balio Buračo, Domeikavos, Vandžiogalos, Piliuonos, Neveronių gimnazijose, Zapyškio pagrindinėje mokykloje) aplinkos buvo pritaikytos priešmokyklinio ugdymo programai įgyvendinti. Artimiausiais metais plėtojant sąlygas privalomam priešmokykliniam ugdymui numatyta skirti 100 tūks. Eur.

Ruošiantis naujiems mokslo metams kasmet visose mokyklose atliekami einamieji remonto darbai iš mokyklų aplinkos, rėmėjų lėšų. Savivaldybė finansuoja Švietimo įstaigų remonto ir avarinės būklės likvidavimo bei Mokyklų ir darželių tinklo optimizavimo programas.

Pagal EEE ir Norvegijos finansinių mechanizmų programą „Rizikos grupės vaikai ir jaunimas“ atlikta buvusios Saulėtekio Antano Mackevičiaus pagrindinės mokyklos pastato rekonstrukcija pritaikant jį Dienos centrui (Vilkijos gimnazijos Saulėtekio skyrius), Kulautuvos pagrindinėje mokykloje baigiama įrengti sporto salę ir Dienos centrą.

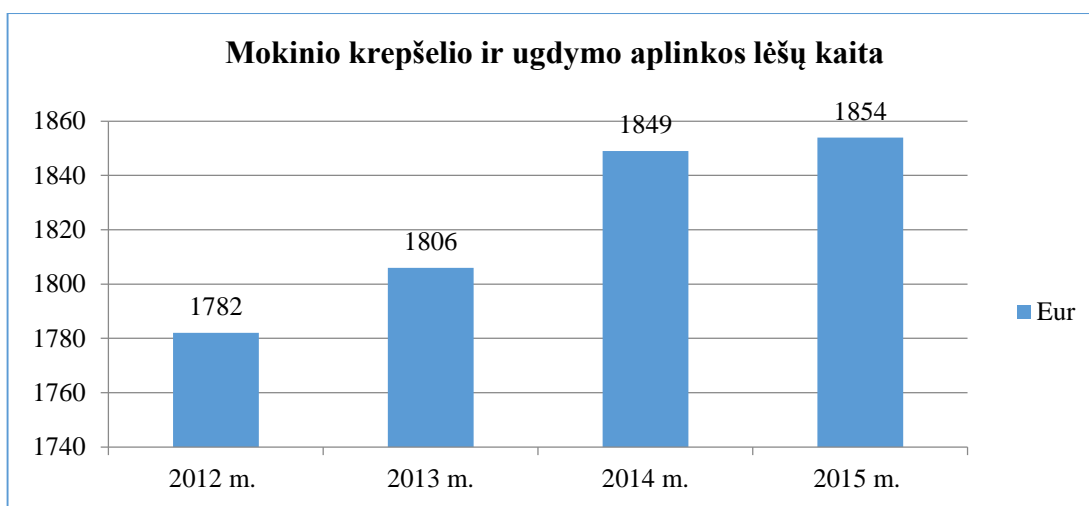
Parengti Piliuonos, Domeikavos, Vandžiogalos ir Čekiškės Prano Dovydaičio gimnazijų rekonstravimo techniniai projektai.

Kartu su ŠMM Švietimo aprūpinimo centru pradėtas vykdyti 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų, pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“. Šlienavos pagrindinėje mokykloje bus modernizuota dalis edukacinių erdvių.

Iš viso mokyklų modernizavimui, aplinkų gerinimui, paslaugų plėtrai numatyta skirti apie 16 mln. Eur.

Finansinio efektyvumo vertinimas.

Vidutinės vieno mokinio išlaikymo lėšos susideda iš specialiosios tikslinės valstybės biudžeto dotacijos (mokinio krepšelio – MK) ir savivaldybės skiriamų ūkio (ugdymo aplinkos – UA) lėšų.



Vieno mokinio išlaikymo lėšos didėja dėl Vyriausybės nustatyto mokinio krepšelio vienam sutartiniam mokiniui didinimo, ugdymo aplinkos komunalinių paslaugų kainų augimo ir iš Savivaldybės programų papildomai įstaigoms skiriamų lėšų renovacijai, avarinėms situacijoms, remontui, tinklo pertvarkai ir kt.

Vieno mokinio išlaikymas brangiausias mažose Batniavos (2477 Eur) ir Kačerginės (2114 Eur) pagrindinėse mokyklose.

Mokinio krepšelis. Didžiausias pagal MK metodiką skiriamų ir mokyklos ugdymo reikmėms reikalingų lėšų skirtumas („minusas“) 2015 m. buvo Neveronių (mažos klasių patalpos), Karmėlavos Balio Buračo, Vilkijos, Vandžiogalos gimnazijose, Ežerėlio, Zapyškio pagrindinėse mokyklose. Šis lėšų trūkumas rodo vidutinio mokinių skaičiaus klasėje neatitikimą mokinio krepšelio metodikos reikalavimams („tuščias vietas“), aukštą mokytojų kvalifikaciją (mokamus didesnius atlyginimus) arba ne pagal galimybes skirtą ugdymo plano valandų skaičių. 2016 m. daugiausia lėšų trūksta Neveronių, Raudondvario, Vilkijos, Vandžiogalos gimnazijose, Kulautuvos, Kačerginės, Ežerėlio ir Batniavos pagrindinėse mokyklose. Iš viso 2015–2016 m. m. mokyklose yra 296 „tuščios vietos“. Mokinio krepšelio metodika leidžia Savivaldybei persikirstyti specialiosios tikslinės valstybės biudžeto dotacijos dalį dėl objektyvių priežasčių atsiradusiam mokyklų lėšų trūkumui kompensuoti.

Vidutinė 1 mokiniui tenkanti MK lėšų suma Savivaldybėje yra mažesnė nei vidutinė Lietuvoje.

Vidutinės 1 mokiniui tenkančios MK lėšų sumos palyginimas

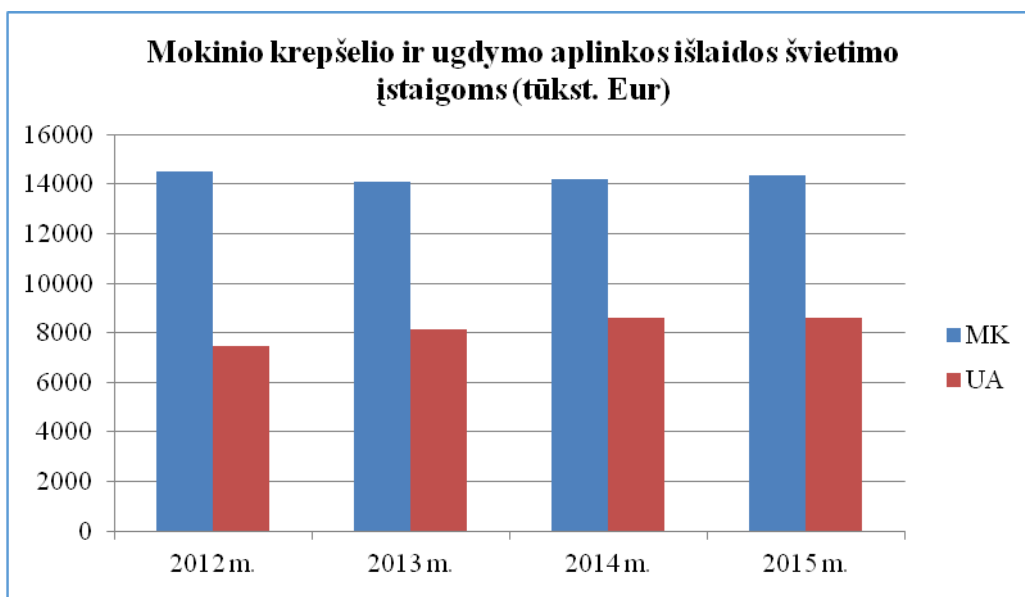
Metai	Lietuvoje vidutiniškai	Kauno rajone	Kėdainių rajone	Kauno mieste
2009	1335,2	1326,5	1378,6	1178,8
2013	1164,3	1152,7	1207,7	1071,6
2014	1604,3	1556,7	1572,8	1535,2

Ugdymo aplinkos (UA) finansavimas. Ūkio lėšų dydį vienam mokiniui lemia bendras mokyklos patalpų plotas ir mokymo patalpų plotas.

2014 m. Savivaldybės mokyklose vidutinė 1 mokiniui tenkanti aplinkos lėšų suma skyrėsi nuo 246 Eur Jonučių progimnazijoje iki 1141 Eur Piliuonos vidurinėje mokykloje. Daugiausia Savivaldybės biudžeto lėšų teko Ilgakiemio mokykloje-darželyje besimokantiems mokiniams – 1687 Eur. Šalyje atitinkamai šios sumos skyrėsi vidutiniškai nuo 304 Eur progimnazijoje iki 1978 Eur mažoje pagrindinėje miesto mokykloje, o mažoje kaimo mokykloje-darželyje – 2097 Eur.

Savivaldybė kasmet skiria vis daugiau lėšų bendrojo ugdymo mokyklų aplinkoms gerinti: 2012 m. buvo skirta 7455 tūkst. Eur, 2013 m. – 8117 tūkst. Eur, 2014 m. – 8586 tūkst. Eur, 2015 m. – 8606 tūkst. Eur. Didėjo finansavimas ir neformaliojo švietimo įstaigoms (sporto ir meno mokykloms): 2013 m. skirta 917 tūkst. Eur, 2014 m. – 987 tūkst. Eur, 2015 m. – 1199 tūkst. Eur.

Pastaraisiais metais, nors bendras mokinių skaičius mažėjo, Savivaldybės mokinių išlaikymui skiriamos lėšos didėjo.



Išvados.

Apibendrinant Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2013–2015 m. bendrojo plano įgyvendinimą galima teigti, kad šiuo laikotarpiu mokyklose įvykdyta daug pokyčių. 2015 m. baigta 2005 m. pradėta vidurinių mokyklų tinklo pertvarka: iš buvusių 13 vidurinių mokyklų 10-tyje sėkmingai akredituotos vidurinio ugdymo programos ir jos tapo gimnazijomis, o 3 pertvarkytos į pagrindines (dviejose iš jų įsteigti artimiausių

gimnazijų vidurinio ugdymo skyriai). Atsirado nauji mokyklų tipai – progimnazija ir daugiafunkcis centras. Mokyklų tinklo pertvarka buvo vykdoma užtikrinant švietimo paslaugų prieinamumą, sudarant sąlygas mokytis arčiau gyvenamosios vietos esančioje mokykloje pagal pradinio ugdymo programą, sprendžiant ugdymo kokybės problemas pagrindinio ir vidurinio ugdymo centruose, plečiant formaliojo švietimo mokyklų teikiamas paslaugas, modernizuojant ugdymo aplinkas.

Bendrojo ugdymo mokyklų tinklas Savivaldybėje suformuotas racionaliai, tolygiai išplėtotas, mažesniems vaikams sudarytos sąlygos ugdytis kuo arčiau namų: pradinio ugdymo programos vykdomos visose seniūnijose (išskyrus Vilkijos apylinkių).

II. 2016–2020 M. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI

Mokyklų tinklo pertvarkos **tikslas** – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, valstybei ir savivaldybei pakeliamą kainą.

Uždaviniai:

1. Plėtoti paslaugų įvairovę bendrojo ugdymo mokyklose.
2. Modernizuoti ir humanizuoti mokyklų ugdymo aplinkas.
3. Siekti, kad visose mokyklose mokiniai gautų savalaikę ir kvalifikuotą psichologinę, specialiąją, socialinę pedagoginę, profesinio informavimo ir orientavimo pagalbą.

III. MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS

Įvertinus Savivaldybės švietimo būklę, akivaizdu, kad būtina racionaliai ir apdairiai tvarkyti bendrojo ugdymo mokyklų tinklą atsižvelgiant į gyvenamąją vietovę, demografinę, socialinę bei ekonominę situaciją, bendruomenės poreikius. Savivaldybės geografinė padėtis lemia tam tikrus mokyklų tinklo pertvarkos dėsningumus. Arčiau Kauno miesto esančiose gyvenvietėse, kur vyksta gyvenamųjų namų kvartalų plėtra, mokyklose mokinių daugėja, ypač jaunesnio amžiaus. Nutolusiose seniūnijose ir gyventojų, ir mokinių mažėja. Nors bendras mokinių skaičius Savivaldybėje stabilizuojasi, tačiau pokyčiai atskirose mokyklose yra labai nevienodi. Vietovėse, kur mokinių mažėja, siekiama išlaikyti galimybes mažiems vaikams lankyti mokyklą kuo arčiau namų. Orientuojantis į bendruomenės poreikius, tuštėjančiose ugdymo įstaigų patalpose steigiami daugiafunkciai centrai. Stengiantis išlaikyti bendrojo ugdymo mokyklose mokinius formuojant jungtines klases, ypač pagrindinio ugdymo koncentre, kyla problemų dėl ugdymo kokybės. Mažėjant ugdymo įstaigose mokinių, didėja

jų išlaikymo kaštai. Didžiausiose Garliavos, Akademijos, Ringaudų seniūnijų mokyklose mokinių daugėja, klasėms išnaudojamos visos galimos edukacinės erdvės, todėl trūksta patalpų kokybiškam ugdymui.

Kauno rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, vidaus struktūros pertvarkymo 2016–2020 metų plane (1 priedas) aptariami konkrečių mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ar vidaus struktūros pertvarkymo būdai ir etapai, nurodomos institucijų paskirtys po steigimo, reorganizavimo ar vidaus struktūros pertvarkymo. Pagal teritorijas mokyklos suskirstytos „piramidės“ principu į 8 zonas. Visose iš jų mokiniai gali gauti išsilavinimą pagal visas bendrojo ugdymo programas. Pagal šias zonas formuojami mokinių judėjimo srautai nuo žemesnės prie aukštesnės programos, derinamas mokinių vežiojimas.

Girininkų pagrindinėje mokykloje nelikus mokinių, o nuo 2015 m. rugsėjo veikiant tik Rokų skyriui, įstaiga pertvarkoma į Rokų mokyklą-darželį. Mastaičiuose bus statomas naujas daugiafunkcis centras, nes Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos Mastaičių skyriaus mokiniai mokosi Lietuvos policijos mokyklai priklausančiose patalpose (panaudos sutartis sudaryta iki 2017 m. vasario mėn.). Šios mokyklos Pažerų skyrius bus uždarytas dėl prastos pastato būklės vaikus perkeltiant į Garliavoje, Liepų gatvėje, įrengtą naują darželį. Išgrynintoje Garliavos Juozo Lukšos gimnazijoje gali tilpti visi Garliavos gimnazinio amžiaus mokiniai, todėl Garliavos Jonučių gimnazija bus laipsniškai likviduojama atlaisvinant gausėjančiai Garliavos Jonučių progimnazijai labai reikalingas patalpas.

Panevėžiuko, Batniavos, Kačerginės pagrindinių mokyklų pertvarkoms priešinasi bendruomenės, todėl numatoma šių ugdymo įstaigų stebėseną dėl reikalingų pokyčių.

Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo plane (2 priedas) pateikiami Savivaldybės veiksmai mokytojų, neteksiančių darbo dėl mokyklų tinklo pertvarkos, įsidarbinimo problemoms spręsti.

Mokinių vežiojimo užtikrinimo plane (3 priedas) numatytos visų toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvenančių mokinių saugaus vežiojimo užtikrinimo sąlygos.

Koreguojant Savivaldybės mokyklų tinklą bus reguliuojami mokinių srautai, sudarytos sąlygos mokiniams judėti tarp skirtingų bendrojo ugdymo mokyklų tipų tolesnio mokymosi link, laiduojamas švietimo paslaugų prieinamumas, sudarytos sąlygos mokytis arčiau gyvenamosios vietos esančioje mokykloje pagal pradinio ugdymo programą, tenkinami ugdymosi poreikiai, bus sprendžiama ugdymo kokybės problema pagrindinio ir vidurinio ugdymo centruose.

Mokyklų tinklo pertvarka – sudėtingas ir ilgalaikis procesas, todėl sunku tiksliai numatyti būsimus ekonominius, demografinius, socialinius ir kitus pokyčius, kurie tiesiogiai

veikia švietimo kaitą. Siekdamas sėkmingai įgyvendinti Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą, Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyrius kasmet vertins vykstančius procesus ir, esant pasikeitimams, teiks Savivaldybės tarybai siūlymus dėl plano tikslinimo.
